

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Рябинка» комбинированного вида**

Проект
по патриотическому воспитанию
«Моя Родина-Россия »

Подготовила воспитатель: Антыгина А.А.

Проект «Моя Родина-Россия»

Вид проекта: Нравственно-патриотический.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети разного возраста.

Образовательная область: Социально-коммуникативная, физическая, познавательная, художественно-эстетическая.

Актуальность: Любовь к своей стране, к детскому саду, к родному поселку играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью. «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В. А. Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы воспитательного процесса по **патриотическому воспитанию**. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в **дошкольном возрасте**.

Понятие «*Родина*» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Цель проекта:

- формировать у воспитанников чувство патриотизма
- воспитать в детях духовно-нравственные качества личности
- дать понять значение и формулировку слова «Родина»

Задачи проекта:

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувств привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о родном поселке.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России, средствам эстетического воспитания.

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование чувств гордости родным краем, осознание себя частью окружающего мира.
- Расширение кругозора детей через рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, через общение и игровую деятельность.
- Совместная работа педагогов и родителей при организации работы с ценностями нашей культуры, достопримечательностями, событиями.

Обеспечение проектной деятельности:

- Подбор наглядного и дидактического материала.

- Подбор произведений.
- Подборка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
- Выставка детских работ, фотографий.

Этапы реализации проекта

Подготовительный: Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, постановка целей и задач проекта, перспективного плана мероприятий, календарного плана, формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности, Привлечение родителей к разучиванию стихов, физкультминуток, чтению с ребенком дома русских народных сказок.

II этап Основной

Социально-коммуникативное	Беседы: «Мой дом-мой поселок», «Наша Родина-Россия», «Защитники Отечества» «Путешествие по родному поселку.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Кого не стало?» «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Самолеты» Подвижная русская народная игра «Гуси – лебеди» .Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Подвижная игра «Ходит Ваня»
Художественно-эстетическое развитие	Слушание песни «Гимн России» муз. Г. Александрова, Аппликация «Флаг России», Рисование: «Матрешка в гости к нам пришла»
Познавательное развитие	Дидактических игры «Собери российский флаг», Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница». Рассмотрение предметов народно-прикладного искусства: матрешек, глиняных изделий. Беседа «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Песни: Гимн России муз. Г. Александрова, сл. С. Михалкова.
Взаимодействие с родителями	Консультация на тему: «Воспитываем патриотов с детства» Совместное творчество «Флаг России»

Заключительный проведение итогового открытого мероприятия. Прогнозирование дальнейшей работы в приоритетном направлении и оформление полученных результатов.

Совместно с родителями мы решили продолжать работу по воспитанию гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Конспект занятия по нравственно- патриотическому воспитанию во 2 младшей группе на тему «Знакомство с символами России»

Цель:познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном, формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. углубить знания и представления детей о Родине – о России; обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней.

2. развивать диалогическую и монологическую речь; закрепить зрительных представлений о Российском флаге.

3. воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям, радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории, уважение к флагу, гербу, гимну.

Оборудование: Изображение государственного флага России, картинки – государственные символы России, портрет президента РФ.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: замечательно! Какие вы у меня молодцы! Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией!

Воспитатель: Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия страна необыкновенная, Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: о чем напоминает синий цвет?

Дети: Синее небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: о чем напоминает красный цвет?

Дети: Солнце, осень, цветы, ягоды.

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

Физкультминутка

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Воспитатель: А сейчас мы познакомимся со вторым символом России – с гербом, откуда он появился и для чего он нужен. История герба, также как и флага начиналась в те времена, когда наши предки очень часто воевали. А какие виды оружия, дети, вы знаете?

Дети: Стрелы, меч, пушку, автомат.

Воспитатель: Флаг помогал воинам определить, где свои войска, а где чужие. Но флаг был один. Во время сражений воины были все похожи друг на друга, и чтобы не ошибиться, где свой воин, а где чужой, придумали поместить на щит знак. Это изображение стали называть гербом. Давайте мы с вами сейчас его рассмотрим. Что вы видите в центре? (Ответы детей).

Воспитатель: да в центре изображен орел. А что можно про него рассказать, какой он?

Дети: у него две головы, крылья подняты.

Воспитатель: Орел на гербе означает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. А почему у орла две головы?

Россия – государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

А что вы еще видите?

Дети: Шапку.

Воспитатель: нет дети, это корона. В России главный царь, сейчас он называется президентом. А зовут президента нашей страны Владимир Владимирович Путин.

Ребята, орел держит в левой руке скипетр — это символ власти, а в правой у него шар, его называют держава. В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно.

Кроме флага и герба есть еще один символ России — это гимн. Гимн - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

Практическое занятие

Воспитатель: ну что, я вам предлагаю нарисовать каждому свой флажок. Подойдите к столу, и найдите те цвета карандашей, которые есть в нашем флаге. Это какие цвета? (белый, синий, красный). Первый цвет, какой у нас идет? (Белый). Потом? (Синий). А следующий? (Красный). Вот правильно. Ну что посмотрите, какие замечательные флажки у нас получились. Ребята а сейчас я предлагаю вам поднять наши флаги, при звучании нашего гимна России.

Итог занятия :

Воспитатель: А скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? А что же вы узнали нового?

Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге? Как называется наша Родина? С какими символами России вы сегодня познакомились? Для чего нужен флаг, герб? Что нужно сделать, когда исполняется гимн

Литература:

1. Князева О.Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс, 2010.
2. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;
3. Т.А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;
4. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Москва «Мозаика-синтез» 2014



